

IDENTIFICACIÓN	
Nombre de la Organización	ONG de Desarrollo La Casona de los Jóvenes
Rut de la organización	65.779.880-0
Tipo de organización	Organización sin fin de lucro
Relación de origen	No hay
Personalidad Jurídica	Decreto del Ministerio de Justicia /Resolución N° 03636 Fecha de concesión 09-11-2006
Domicilio sede principal	Bartolomé Vivar 1250, Villa O`Higgins, comuna La Florida
Representante Legal	Washington Ramón Lizana Ormazabal
Sitio web de la organización	https://www.onglacasona.cl/
Contacto	direccion@onglacasona.cl / contacto@onglacasona.cl Fono: 232475099

DIRECTORIO			
Nombre	Rut	Cargo	Relación Contractual
Washington Ramón Lizana Ormazabal	11.392.621-k	Presidente	Ad honorem
Rosa Aurora Carrillo Salas	6.213.129-2	Vice-presidenta	Ad honorem
Alfredo Jacob Feres Reyes	17.927.922-3	Secretario	Ad honorem
Valeska Daniela Guzmán Ruiz	15.408.723-0	Tesorera	Ad honorem
Fernanda Daniella Ortiz Quintana	20.995.755-8	Director	Ad honorem

INFORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN	
Presidente del Directorio	Washington Ramón Lizana Ormazabal
Secretaria Ejecutiva	Zarelli Fonseca Carrillo RUT 12.266.004-4
Contralor	Leonardo Vargas Meza RUT 8.493.200-0
Misión / Visión	Nuestra MISIÓN es implementar proyectos de desarrollo social, con la población de los niños, niñas, jóvenes, sus familias y las comunidades con el objetivo de apoyar su desarrollo sustentable, apoyando el fortalecimiento y desarrollo de sus potencialidades. La VISIÓN de La Casona de los Jóvenes ha sido la promoción de derechos, prevención de situaciones de vulneración, organización y participación comunitaria, para mejorar las condiciones de vida de niños/as, jóvenes y sus respectivas familias, fundándose en la dignificación y participación ciudadana, promoviendo el desarrollo sustentable local en el marco de la protección de derechos humanos.
Área de trabajo	Nuestra área de trabajo, coherentemente con lo planteado en los estatutos de la organización y con las acciones que se han desplegado durante los años de existencia de la O.N.G La Casona de los Jóvenes, tiene que ver con la Promoción del Desarrollo Social, Inclusivo e Integral, especialmente de las Personas, Familias, Grupos y Comunidades en Contextos de Vulneración de Derechos, pero también vistos en sus Fortalezas, Competencias y Capacidades. Lo anterior, considerando que, aunque el área en

	específico que más se ha trabajado tiene que ver con Infancia y Derechos. No obstante, también los ámbitos de acción como educación social, cultura, capacitación, medio ambiente, pueblos indígenas y personas con capacidades diferenciadas, también se engloban dentro de esta área formulada en términos generales y como encuadre de nuestro campo de actuación.
Público objetivo / Usuarios	El público objetivo y/o usuarios de los Programas que despliega nuestra organización son, en primera instancia; niños, niñas y adolescentes vulnerados en sus derechos junto con sus familias y comunidades. También como público objetivo están los Territorios y Comunidades en los cuales estamos emplazados, ampliamente vistos, en función de contribuir al fortalecimiento de las capacidades comunitarias. Todo lo anterior, como los principales públicos de trabajo organizacional.
Número de trabajadores	230

ORGANIGRAMA



MEMORIAS

Un hito importante en el desarrollo organizacional en el año 2021 tiene que ver con la elección de Nuevo Directorio, quedando el Socio Fundador, Washigton Lizana Ormazabal, como Presidente del Directorio y, por ende, como Representante Legal de la ONG de Desarrollo La Casona de los Jóvenes.

En el transcurso del año 2021, también es destacable la ampliación hacia nuevos dispositivos, líneas de atención, en tanto Organismo Colaborador de Sename (OCAS), que no formaban parte del Núcleo Histórico de campos de actuación.

Es así como se adjudican, instalan y comienzan su despliegue los Programas RVA: RESIDENCIAS, específicamente en la ciudad de TEMUCO.

Otro dispositivo que se agrega a la oferta programática institucional, es lo concerniente a los Programas de Reparación en Abuso Sexual y Maltrato Grave, en lo específico, con la apertura del PRM VALPARAÍSO.

También destaca la ampliación de la Oferta de atención de Programas de Prevención Focalizada (PPFs), fortaleciendo estos, a su vez, el despliegue organizacional en Regiones más allá de la Metropolitana, a saber: PPF Valparaíso, PPF Viña del Mar, PPF Lota y PPF Coronel.

Todo lo anterior, en el marco del cambio de Dependencias desde Sename al Servicio MEJOR NIÑEZ.

Por otra parte, en este año, se vuelven a ejecutar Proyectos de reinserción Educativa al “alero” de MINEDUC, en las Comunas de LO PRADO, PUDAHUEL, SAN BERNARDO, LAMPA, COLINA, QUILICURA e IQUIQUE.

Y, en lo concerniente a los PDE, se amplía también la oferta programática hacia las comunas de Calama, El Bosque y La Florida.

En síntesis, este período se evalúa como una etapa de crecimiento institucional, este próximo año se espera continuar en esta dirección.

Gestión				
a. Ingresos Operacionales (en M\$)		2021	d. Patrimonio (en M\$)	2021
		2.372		0
a.1 Privados (M\$)	Donaciones	0	e. Superávit o Déficit del Ejercicio (en M\$)	50
	Proyectos	0		
	Venta de bienes y servicios	0		
	Otros (ej. Cuotas sociales)	0	f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso	SENAME Y SU SUCESOR LEGAL MEJOR NIÑEZ
a.2 Públicos (M\$)	Subvenciones	0	g. N° total de usuarios (directos)	1.600
	Proyectos	2.372	h. Indicador principal de gestión (y su resultado)	
	Venta de bienes y servicios	0		

PRINCIPALES ACTIVIDADES

Talleres Artísticos en la Región Metropolitana

Durante el mes de enero se desarrollaron jornadas de Arte Terapia en todas las sedes de la Región Metropolitana, creando un espacio para compartir experiencias sobre el significado de la pandemia y otorgando un parlante bluetooth a cada NNA como reconocimiento.



Instalación Mini Biblioteca Comunitaria en Lampa

A principios del mes de marzo el programa PDE Lampa de La Casona de los Jóvenes, montó una pequeña biblioteca pública comunitaria, donde los vecinos y vecinas del sector pueden retirar o donar libros de manera totalmente gratuita.



Primer Ciclo de Talleres en la RM

Durante el mes de marzo se comenzó a implementar el primer ciclo de talleres en la Región Metropolitana. Estos tuvieron una duración de 12 sesiones cada uno, los cuales se realizaron 2 por cada programa, entre los cuales podemos destacar los siguientes: Danza, Confección de Alfombras, Creación de Cómic, Creación de Cortometrajes, Encuadernación, Grabación Musical, Panadería, Confección de Jabones, Reciclaje Textil, Stencil y Xilografía.



Seminario "Estrategias innovadoras en contexto de pandemia"

El día miércoles 23 de junio realizamos el seminario online "Estrategias innovadoras en contexto de pandemia. Experiencias en programas de consumo de La Casona de los Jóvenes".



Cierre del primer ciclo de talleres en PPF La Florida

El martes 13 de julio se ejecutó una actividad comunitaria en la sede del PPF La Florida para exponer las obras realizadas por los niños, niñas y jóvenes en el primer ciclo de talleres.



Inicio Segundo Ciclo de Talleres en la Región Metropolitana

Durante el mes de agosto se dio inicio al segundo ciclo de talleres en la Región Metropolitana, donde se llevaron a cabo los talleres de Confección de Alfombra, Arte Terapia, Cerámica en Frío, Danza, Encuadernación, Exploraciones Visuales (Artes Plásticas), Grabación Musical, Graffiti, Confección de Jabones, Panadería, Reciclaje Textil, Stencil, Xilografía y Yoga.



Celebración de Fiestas Patrias en los programas de La Casona

Durante septiembre se realizaron variadas actividades en las distintas sedes de La Casona a lo largo del país para celebrar Fiestas Patrias. En dichas instancias, se llevaron a cabo juegos típicos e instancias lúdicas bajo un enfoque de inclusión y pluralista.



Actividad Humanízate por la Infancia en Iquique

El domingo 24 de octubre se llevó a cabo una actividad recreativa enfocada en los niños y niñas hijas de personas migrantes, quienes debido a las difíciles circunstancias del desplazamiento de sus familias, muchas veces no cuentan con espacios para el esparcimiento y la diversión.



Instalación RVA Temuco

A fines de octubre se llevó a cabo la inducción general a los y las profesionales que pasaron a ser parte de la puesta en marcha de la Residencia We Liwen de La Casona de los Jóvenes en Temuco.



Celebración de Halloween en PDE Antofagasta

En el mes de octubre se realizaron actividades lúdicas con motivo de la celebración de Halloween. En el PDE Antofagasta confeccionaron manualidades inspiradas en esta fecha.



Celebración del Día Mundial de las Infancias en Calama

El miércoles 23 de noviembre, en conjunto con la OPD de Calama y todas las organizaciones que componen la Red de Niñez, se desarrolló la celebración del Día Mundial de las Infancias. Durante la jornada, se compartió información a la ciudadanía sobre el rol que cumplimos como garantes de derechos, así como aportar en las actividades para alegrar la tarde de los niños y niñas de Calama.



Visita del PDE Antofagasta a Bienal Saco de Arte Contemporáneo

Los días martes 23 y el martes 30 de noviembre el PDE Antofagasta realizó visitas con distintos grupos de niños, niñas y jóvenes, al Bienal Saco de Arte Contemporáneo, desarrollado en las ruinas de Huanchaca, donde se recorrieron múltiples obras y los participantes pudieron proponer una obra de su autoría.



XIV Carnaval Cultural de Villa O'Higgins

El XIV Carnaval Cultural de Villa O'Higgins se llevó a cabo el día sábado 11 de diciembre en la calle Santa Raquel, contando con 4 escenarios distribuidos desde Santa Julia hasta Sótero del Río, comuna de La Florida.

Durante la actividad hubo música en vivo, exposiciones artísticas, espacio infantil, feria de emprendedores y pasacalles, entre otros. Esta actividad se realiza en coordinación con organizaciones sociales, organismos municipales y la comunidad de Villa O'Higgins.



Reconocimiento de PDE Temuco como Centro de Prácticas

El día 15 de diciembre recibimos un reconocimiento de parte del CFT Teodoro Wickel de la Universidad de la Frontera, por la colaboración que hemos sostenido como centro de práctica para los estudiantes de Técnico Nivel Superior en Psicoeducación y Educación Social en la IX Región.



Cierre de año y graduaciones en programas PDE

A fines de diciembre se desarrollaron diversas actividades de cierre de año y graduaciones de estudiantes en los distintos programas PDE que contamos a lo largo del país.



Celebración de Navidad

Con motivo de la celebración de navidad, en los distintos programas de La Casona de los Jóvenes se realizaron actividades recreativas para compartir con los NNA partícipes de nuestros programas.



PROYECTOS

Línea Programática	Periodo de duración	Región	Dirección
PDE Calama	1 de julio de 2021 hasta 1 de enero de 2023	Antofagasta	Balmaceda 3834
PDE Antofagasta	1 de julio de 2021 hasta 1 de enero de 2023	Antofagasta	Isaac Arce 219
PDC Iquique	2 de diciembre de 2021 hasta 2 de diciembre de 2023	Tarapacá	Pasaje Uno 3414
PPF Viña del Mar	1 de julio de 2021 hasta 1 de enero de 2023	Valparaíso	Anita Lizana 243
PDE Viña del Mar	10 de marzo 2019 hasta 10 de marzo 2021. Prórroga 2023	Valparaíso	Pasaje Cuatro 2730
PPF Valparaíso	1 de julio de 2021 hasta 1 de enero de 2023	Valparaíso	Av. Pedro Montt 2018
PRM Valparaíso	1 de septiembre de 2021 hasta 1 de septiembre de 2023	Valparaíso	Av. Pedro Montt 2018
PDE Lampa	23 de mayo 2019 hasta 23 de mayo 2021. Prórroga por un años 2023	Metropolitana	Rubén Darío 7
PDE Quilicura	1 de julio de 2021 hasta 1 de enero de 2023	Metropolitana	Los Héroes 202
PIE Quilicura Puelmapu	4 de mayo de 2021 hasta 4 de mayo de 2023	Metropolitana	Av. Bernardo O'Higgins 509
PIE Quilicura Lafkenmapu	4 de mayo de 2021 hasta 4 de mayo de 2023	Metropolitana	Las Torres Sur 168
PDC Renca	19 de abril de 2020 hasta 19 de septiembre de 2022	Metropolitana	La Rambla 1827
PDE Pudahuel	18 de noviembre de 2019 hasta 18 de noviembre de 2022	Metropolitana	Viña del Valle 8821
PDE Lo Prado	23 de mayo 2019 hasta 23 de mayo 2021. Prórroga por un años 2023	Metropolitana	Los Maitenes 885
PDC Maipú	4 de mayo de 2021 hasta 4 de mayo de 2023	Metropolitana	Libertad 244
PDE Maipú	4 de mayo de 2021 hasta 4 de mayo de 2023	Metropolitana	La Colonia 116
PIE Maipú Puelmapu	4 de mayo de 2021 hasta 4 de mayo de 2023	Metropolitana	Pasaje Curicó 537
PIE Maipú Lafkenmapu	4 de mayo de 2021 hasta 4 de mayo de 2023	Metropolitana	Av. Silva Carvallo 1851

Coordinación General		Metropolitana	Dr. Eduardo Cruz Coke 372
PDC PAC	19 de abril de 2020 hasta 19 de octubre de 2022	Metropolitana	Salvador Allende Gossens 1942
PDE PAC	1 de julio de 2020 hasta 1 de julio de 2023	Metropolitana	3 Poniente 6189
PIE La Florida	4 de mayo de 2021 hasta 4 de mayo de 2023	Metropolitana	Rojas Magallanes 866
PPF La Florida	24 de septiembre 2021 hasta 2023	Metropolitana	Bartolomé Vivar 1250
PDE La Florida	1 de julio de 2021 hasta 1 de enero de 2023	Metropolitana	Rojas Magallanes 826
PDE La Granja	1 de marzo de 2020 hasta 28 de febrero de 2021	Metropolitana	Pasaje 3 Norte 0471
PDE El Bosque	1 de julio de 2021 hasta 1 de enero de 2023	Metropolitana	Los Mimbres 11056
PDE San Bernardo	23 de mayo 2019 hasta 23 de mayo 2021. Prórroga 2023	Metropolitana	Barros Arana 380
PPF Coronel	1 de julio de 2021 hasta 1 de enero de 2023	Biobío	Manuel Montt 1025
PPF Lota	1 de julio de 2021 hasta 1 de enero de 2023	Biobío	Alessandri 200
PDE Temuco	1 de julio o agosto de 2021 18 meses	Araucanía	Diego Portales 350
PDC Temuco	Agosto de 2021 hasta febrero 2023	Araucanía	Manuel Blanco Encalada 904
RVA We-Liwen	1 de octubre de 2021 hasta 1 de junio de 2024	Araucanía	Inés de Suárez 755
RVA	14 de marzo de 2022 hasta 14 de septiembre de 2024	Los Ríos	Arturo Prat 723

REGIÓN DE TARAPACÁ

Nombre del Proyecto	PDC Iquique
Correo del programa	pdciquique@onglacasona.cl
Número telefónico	223162354
Coordinador	Carolina Vega
Correo del Coordinador	cvega@onglacasona.cl

REGIÓN ANTOFAGASTA

Nombre del Proyecto	PDE Calama
Correo del programa	pdecalama@onglacasona.cl
Número telefónico	227273191
Coordinador	Hernán Cortés
Correo del Coordinador	h.cortes@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PDE Antofagasta
Correo del programa	pdeantofagasta@onglacasona.cl
Número telefónico	224919395
Coordinador	Rodrigo Assef
Correo del Coordinador	r.assef@onglacasona.cl

REGIÓN DE VALPARAÍSO

Nombre del Proyecto	PDE Viña del Mar
Correo del programa	pdevinadelmar@onglacasona.cl
Número telefónico	228239433
Coordinador	Jennifer Díaz
Correo del Coordinador	j.diaz@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PPF Valparaíso
Correo del programa	ppf24valparaiso.almendral@onglacasona.cl
Número telefónico	229203959
Coordinador	Jaysson Montané
Correo del Coordinador	j.montane@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PPF Viña del Mar
Correo del programa	ppfvinadelmar.achupallas@onglacasona.cl
Número telefónico	55-2828762
Coordinador	Camila Muñoz
Correo del Coordinador	c.munoz@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PRM Valparaíso
Correo del programa	prmvalparaiso@onglacasona.cl
Número telefónico	229203959
Coordinador	René Acevedo
Correo del Coordinador	racevedo@onglacasona.cl

REGIÓN METROPOLITANA

Nombre del Proyecto	PDE Lampa
Correo del programa	pdelampa@onglacasona.cl
Número telefónico	442979303
Coordinador	Elizabeth Alfaro
Correo del Coordinador	ealfaro@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PIE Quilicura Puelmapu
Correo del programa	piequilicura.o@onglacasona.cl
Número telefónico	228398437
Coordinador	Karen Aravena
Correo del Coordinador	k.aravena@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PIE Quilicura Lafkenmapu
Correo del programa	piequilicura.p@onglacasona.cl
Número telefónico	572217977
Coordinador	Adams Meliman
Correo del Coordinador	ameliman@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PDC Renca
Correo del programa	pdcrenca@onglacasona.cl
Número telefónico	652711026
Coordinador	Marcela Palacios
Correo del Coordinador	m.palacios@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PDE Pudahuel
Correo del programa	pdepudahuel@onglacasona.cl
Número telefónico	226447533
Coordinador	Lorena Reyes
Correo del Coordinador	l.reyes@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PDE Lo Prado
Correo del programa	pdeloprado@onglacasona.cl
Número telefónico	226677428
Coordinador	Andrés Figueroa
Correo del Coordinador	afigueroa@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PDC Maipú
Correo del programa	pdcmaipu@onglacasona.cl
Número telefónico	722699774
Coordinador	Ana Carolina Valdés
Correo del Coordinador	acvaldesvalencia@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PDE Maipú
Correo del programa	pdemaipu@onglacasona.cl
Número telefónico	522382348
Coordinador	Claudio Ávila
Correo del Coordinador	cavila@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PIE Maipú Puelmapu
Correo del programa	piemaipu.o@onglacasona.cl
Número telefónico	229078230
Coordinador	Viviana Núñez
Correo del Coordinador	v.nunez@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PIE Maipú Lafkenmapu
Correo del programa	piemaipu.p@onglacasona.cl
Número telefónico	229209329
Coordinador	Leonardo Méndez
Correo del Coordinador	lmendez@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PDC Pedro Aguirre Cerda
Correo del programa	pdcpac@onglacasona.cl
Número telefónico	224014206
Coordinador	Roger Gavilán
Correo del Coordinador	r.gavilan@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PDE Pedro Aguirre Cerda
Correo del programa	pdepac@onglacasona.cl
Número telefónico	443071689
Coordinador	Sandra López
Correo del Coordinador	s.lopez@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PIE La Florida
Correo del programa	pie24.laflorida@onglacasona.cl
Número telefónico	223577484
Coordinador	Iván Bustamante
Correo del Coordinador	ivan.bustamante@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PPF La Florida
Correo del programa	ppf.laflorida@onglacasona.cl
Número telefónico	222629447
Coordinador	Iván Vergara
Correo del Coordinador	ivan.vergara@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PDE La Florida
Correo del programa	pdelafloida@onglacasona.cl
Número telefónico	224748670
Coordinador	Ángela Aguayo
Correo del Coordinador	a.aguayo@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PDE La Granja
Correo del programa	pdelagranja@onglacasona.cl
Número telefónico	443031837
Coordinador	Gonzalo Labrín
Correo del Coordinador	g.labrin@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PDE El Bosque
Correo del programa	pdeelbosque@onglacasona.cl
Número telefónico	229198810- 223236325
Coordinador	Macarena Sexton
Correo del Coordinador	m.sexton@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PDE San Bernardo
Correo del programa	pdesanbernardo@onglacasona.cl
Número telefónico	225053726
Coordinador	Constanza Saavedra
Correo del Coordinador	csaavedra@onglacasona.cl

REGION DEL BIO BIO

Nombre del Proyecto	PPF Lota
Correo del programa	ppflota@onglacasona.cl
Número telefónico	572217977
Coordinador	Alexandra Rodríguez
Correo del Coordinador	a.rodriguez@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PPF Coronel
Correo del programa	ppfcoronel@onglacasona.cl
Número telefónico	443071841
Coordinador	Adolfo Arevalo
Correo del Coordinador	a.arevalo@onglacasona.cl

REGIÓN DE ARAUCANÍA

Nombre del Proyecto	PDE Temuco
Correo del programa	pdetemuco@onglacasona.cl
Número telefónico	228230236
Coordinador	Claudio Fonseca
Correo del Coordinador	cfonsecao@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	PDC Temuco
Correo del programa	pdctemuco@onglacasona.cl
Número telefónico	228951578
Coordinador (S)	Evelyn Soto
Correo del Coordinador	evesoto@onglacasona.cl

Nombre del Proyecto	RVA We Liwen Temuco
Correo del programa	weliwen.temuco@onglacasona.cl
Número telefónico	452400333
Coordinador	Evelyn Soto
Correo del Coordinador	evesoto@onglacasona.cl

NOMBRE DEL PROYECTO	PDE ESCUELA LA CASONA
Público Objetivo / Usuarios	<p>Niños, niñas y adolescentes hasta 18 años de edad (17 años, 11 meses y 29 días), que tengan preferentemente entre 10 y 17 años.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que se encuentran Fuera del sistema escolar (con ausencia de matrícula), en situación de desescolarización o, 2. Fragilidad Educativa (con al menos un año de rezago escolar o por lo menos otros tres indicadores tales como, ausentismo escolar, bajo rendimiento escolar, adulto responsable que no favorece la asistencia escolar, relación conflictiva con pares, etc.)
Objetivos Del Proyecto	<p>Objetivo General: Favorecer las condiciones para el fortalecimiento de la trayectoria educativa de niños, niñas y adolescentes del programa 24 horas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar habilidades conceptuales, procedimentales y actitudinales. 2. Reducir la brecha de rezago escolar de los niños, niñas o adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo. 3. Vincular a los niños, niñas y adolescentes que se encuentran fuera del sistema educativo a un establecimiento educacional. 4. Favorecer la permanencia en un establecimiento educacional de los niños, niñas y adolescentes que presentan fragilidad educativa. 5. Fortalecer en las familias o adultos significativos en su rol de acompañante y facilitador del proceso educativo de los niños, niñas y adolescentes. 6. Fortalecer la complementariedad de la intervención con los proyectos del circuito territorial 24 Horas. 7. Favorecer la sensibilización de instituciones locales y miembros de la comunidad respecto a la relevancia del derecho a la educación.
Número de usuarios directos alcanzados	<p>La cobertura de los 14 PDE vigentes a la fecha alcanza a un total de 630 niños, niñas y adolescentes. No obstante, desde la implementación del primer programa PDE licitado por la ONG La Casona, se ha alcanzado -como participantes directos- más de 2000 niños/as y adolescentes y familias.</p>
Resultados Obtenidos	<p>Reducción del rezago escolar del 80% de los/as participantes que han requerido avanzar en su nivel de escolaridad. 80% de los/as NNA participantes han continuado con su trayectoria educativa a través de un sistema escolar (CEIA, colegios, escuelas, etc.). 90% de los participantes derivados por fragilidad educativa han reducido los indicadores por los cuales fueron derivados (transgresión al manual de convivencia escolar, bajo rendimiento académico, baja asistencia, etc.). 90% de los jóvenes derivados por fragilidad educativa han permanecido escolarizados (con matrícula escolar) durante el proceso de intervención y han mejorado su asistencia y relación con los espacios escolares.</p>
Actividades Realizadas	<p>Sesiones pedagógicas de nivelación de estudios, apoyo escolar en asignatura, talleres socioeducativos y socio-ocupacionales, sesiones de problematización de la situación escolar, coordinación con alternativas escolares de continuidad escolar, salidas pedagógicas, entre otras.</p>

Lugar geográfico de ejecución	Antofagasta, Valparaíso, Araucanía, Región Metropolitana
--------------------------------------	----------------------------------------------------------

NOMBRE DEL PROYECTO	PDC LA CASONA DE LOS JÓVENES
Público Objetivo / Usuarios	El proyecto PDC La Casona Iquique está dirigido a todos los niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años 11 meses y 29 días, que presentan problemas de consumo problemático o habitual de alcohol y/u otras drogas. En el marco anterior el Sujeto de Atención del programa PDC La Casona, se define como todos los niños, niñas y adolescentes, preferentemente entre 10 y 17 años de edad, en el caso de los niños, niñas y adolescentes menores de 12 años, todo consumo, lícito o ilícito, –independiente de su cantidad o frecuencia– será considerado problemático.
Objetivos del proyecto	<p>Brindar tratamiento especializado en consumo habitual o problemático de alcohol y/u otras drogas a niños/as y adolescentes.</p> <p>Promover la problematización de las consecuencias del consumo habitual o problemático de alcohol y/u otras drogas, en niños/as y adolescentes con contrato terapéutico.</p> <p>Favorecer las condiciones para la interrupción del consumo <i>habitual</i> de alcohol y/u otras drogas en niños, niñas y adolescentes con contrato terapéutico.</p> <p>Favorecer las condiciones para la interrupción del consumo <i>problemático</i> de alcohol y/u otras drogas en niños, niñas y adolescentes con contrato terapéutico.</p> <p>Promover la participación en actividades socio - comunitarias que fomenten el uso constructivo del tiempo libre en los niños, niñas y adolescentes atendidos</p> <p>Promover la generación de nuevas formas de interacción en las familias (o adultos significativos), que favorezcan un proyecto de vida libre de drogas.</p> <p>Desarrollar acciones de coordinación y colaboración permanente, con dispositivos de intervención especializada del circuito 24 Horas y/o de la red de atención local especializada.</p> <p>Favorecer la sensibilización de instituciones locales y miembros de la comunidad, respecto a la relevancia de una vida libre de drogas.</p>
Número de usuarios directos alcanzados	190
Resultados obtenidos	Al menos el 60% de los niños, niñas y adolescentes reduce el daño biopsicosocial diagnosticado en etapa inicial. El 40% de los participantes interrumpe el consumo de su droga principal. El 70% de NNA participan en actividades socio-comunitarias. Aproximadamente el 50% de las familias (o adultos significativos), problematiza las consecuencias del consumo de alcohol y/u otras drogas.

Actividades realizadas	<p>Entrevista y aplicación de instrumentos de profundización diagnóstica del grupo familiar, adulto responsable y/o referentes significativos, del NNA.</p> <p>Sesiones de intervención terapéutica individual al NNA diferenciando consumo habitual o problemático.</p> <p>Sesiones de intervención con adultos significativos, familia y/o referente afectivo, según áreas deficitarias y potenciales recursos identificados.</p> <p>Talleres recreativos, deportivos y/o lúdicos como forma de fortalecer habilidades y destrezas psicosociales, así también interrupción del daño por consumo.</p> <p>Talleres psico y socioeducativos con NNA en relación con el consumo de psicoactivos que incorpora el enfoque de género de interculturalidad, participación, de inclusión, curso de vida, etc.</p> <p>Ferias de servicios, stand público, campaña u otro orientado a la promoción de estilos de vida saludable.</p>
Lugar geográfico de ejecución	Tarapacá, Araucanía, Región Metropolitana

NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMA DE INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA (PIE)
Público Objetivo / Usuarios	El perfil de los NNA del PIE 24H La Casona de Los Jóvenes, se caracteriza principalmente por el involucramiento permanente de situaciones de transgresión a la norma, alta socialización callejera, dificultades académicas, situaciones asociadas a vulneraciones graves de derechos en los que se incorpora el maltrato, negligencia parental, interacción conflictiva con los padres, con un porcentaje mayoritario NNA que pertenecen a estratos socioeconómicos de menor ingreso.
Objetivos del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interrumpir las vulneraciones de derechos en los niños, niñas y adolescentes. 2. Resignificar la experiencia de vulneración en los niños, niñas y adolescentes. 3. Desarrollar procesos de intervención que contribuyan a la disminución de factores de riesgo asociados a las conductas transgresoras de niños, niñas y adolescentes 4. Fortalecer competencias/habilidades parentales de las familias o adultos significativos. 5. Desarrollar acciones de coordinación y colaboración permanente con dispositivos de intervención especializada del circuito 24 Horas y/o de la red de atención local especializada. 6. Favorecer la sensibilización de instituciones locales y miembros de la comunidad respecto a prevención de las violencias y vulneración de derechos.
Número de usuarios directos alcanzados	250
Resultados obtenidos	A lo menos un 40% de los niños, niñas y adolescentes derivados por conductas transgresoras, disminuyeron sus factores de riesgo asociados durante el proceso de intervención. Un 50% de los niños, niñas y adolescentes avanzaron en la resignificación de sus experiencias de vulneración diagnosticadas. A lo menos un 50% de los niños, niñas y adolescente, disminuyeron sus conductas transgresoras a través del desarrollo de habilidades sociales y conductuales autoprotectoras.

Actividades realizadas	<p>Acompañamiento NNA y su grupo familiar a fin de favorecer la integración entre el bienestar individual y el colectivo de los usuarios.</p> <p>Realización de entrevistas psicosocioeducativas en espacios significativos (colegios, plazas, parques, espacios recreativos, calles, otros espacios comunitarios, etc.)</p> <p>Reuniones técnicas, discusión de casos para visualizar proceso y necesidades de derivación asistida a dispositivos complementarios (PDE-PDC) y/u otros de la red comunal.</p> <p>Sesiones de profundización psicosocioeducativa en torno a la identificación de recursos familiares a fin de evitar la reiteración de acciones u omisiones que afecten el desarrollo del niño, niña o adolescente y ampliar y/o fortalecer habilidades del adulto para garantizar protección.</p> <p>Sesiones de trabajo terapéutico individual con NNA considerando los enfoques transversales género, interculturalidad, Curso de vida, diferentes capacidades, etc.</p> <p>Realización de Taller de habilidades sociales para NNA.</p> <p>Sesiones de fortalecimiento familiar a nivel individual y/o grupal en temáticas de apego, comunicación, necesidades emocionales de NNA, normas y límites, entre otras.</p>
Lugar geográfico de ejecución	Región Metropolitana

NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMA ESPECIALIZADO EN REPARACIÓN DEL MALTRATO GRAVE (PRM)
Público Objetivo / Usuarios	El proyecto PRM La Casona está dirigida a todos los niños, niñas y adolescentes menores de 18 años, que han sufrido maltrato físico o psicológico grave y/o agresión sexual, situación que además califica, en términos judiciales, como un hecho constitutivo de delito. El programa PRM La Casona, enmarcará su quehacer en el Principio del Interés Superior de las/os NNA, portanto, no se realizará ninguna forma de discriminación, ni se tendrán criterios de exclusión.
Objetivos del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interrumpir la situación de maltrato y/o abuso, constitutivo de delito, mediante la activación de mecanismos judiciales requeridos para resolver la situación legal del niño/a y facilitar el acceso a la red de justicia. 2. Favorecer el proceso de resignificación de la experiencia de maltrato o abuso en el niño, niña o adolescente y el adulto responsable. 3. Fortalecer los recursos familiares y sociales para el bienestar psicológico y social del niño, niña o adolescente, víctima de maltrato y abusos.
Número de usuarios directos alcanzados	100
Resultados obtenidos	<p>A lo menos el 70 % de los NNA cuentan con informes diagnósticos y devolución de los mismos.</p> <p>A lo menos el 60% de los NNA ingresados que disminuyen sintomatología asociada a la vulneración de derechos.</p>
Actividades realizadas	<p>Realización de Sesiones de encuadre y retroalimentación jurídica a NNA y sus familias-adulto/s protector/es, considerando enfoque de derecho, curso de vida, género, inclusión, participación, etc.</p> <p>Sesiones de aplicación de instrumentos diagnósticos a niño/ niña y/o adolescentes, familia y/o adulto/s protector/es, considerando las</p>

	<p>características particulares del grupo familiar acorde enfoques transversales. Planificación y ejecución de sesiones terapéuticas individuales con NNA, considerando enfoques transversales de historia de vida, curso de vida, género, interculturalidad y/o inclusión, así como la opinión de NNA sobre su proceso de intervención.</p> <p>Realización de Intervenciones en contexto de crisis, realizando contención y apoyo al NNA y su/s adulto/s protector/es, así como re- encuadre de la intervención en curso.</p> <p>Interposición y/o seguimiento de medidas de protección y cautelares, conforme o que requiera la situación específica de cada NNA o en la detección de situaciones constitutivas de delitos y/o vulneraciones de derecho.</p>
Lugar geográfico de ejecución	Valparaíso

NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMA DE PREVENCIÓN FOCALIZADA (PPF)
Público Objetivo / Usuarios	<p>Sujeto de atención principalmente lo constituyen niños, niñas y adolescentes entre 0 y hasta 17 años con 11 meses de edad, afectados por vulneraciones de derechos relacionadas con su contexto familiar, integrando especialmente la intervención a sus adultos responsables o cuidadores. Dichas vulneraciones corresponden principalmente a: Testigos de violencia intrafamiliar, que no es constitutiva de delito. Maltrato psicológico leve a moderado. Maltrato físico leve a moderado, que no tiene denuncias actuales en fiscalía o policía. Negligencia moderada, no crónica. Otras vulneraciones de derecho que afecten a los niños, niñas y adolescentes vinculados con su entorno familiar y que no sean constitutivas de delito.</p>
Objetivos del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Fortalecer los recursos personales de los niños, niñas y adolescentes en consideración a la etapa del desarrollo en la que se encuentran. 2.-Fortalecer capacidades/recursos parentales y/o marentales de las familias o adultos a cargo de los niños, niñas o adolescentes. 3.- Promover la incorporación de co-garantes del entorno familiar y/o socio-comunitario que aporten a la restitución de derechos de los niños, niñas y adolescentes sustentabilidad de los cambios.
Número de usuarios directos alcanzados	425
Resultados obtenidos	<p>Se ha logrado que alrededor de un 70% de los niños y niñas y adolescentes fortalezcan sus recursos personales a través de los talleres e intervenciones socioeducativas. Se ha logrado que alrededor de un 60% de los adultos/as significativos/as o vinculadas/os a la intervención avancen en sus recursos marentales-parentales diagnosticados al inicio de la intervención.</p>
Actividades realizadas	<p>Talleres socioeducativos, participación en actividades territoriales, coordinación con cogarantes, carnavales de promoción de derechos de las niñas, entre otros.</p>
Lugar geográfico de ejecución	Valparaíso, Región Metropolitana, Bio Bio.

NOMBRE DEL PROYECTO	RESIDENCIA (RVA)
Público Objetivo / Usuarios	La residencia de Vida Familiar, La Casona atenderá a Adolescentes entre los 14 y 17 años, 11 meses y 29 días , centran su accionar en contribuir a la restitución del derecho a vivir en familia y a la reparación integral del daño ocasionado a adolescentes por experiencias vulneradoras , y en donde además, han sido ingresados con medida de protección judicial en razón de graves vulneraciones de derecho, por las cuales, han debido ser separadas temporalmente de su núcleo familiar, por orden judicial , decretada por un juez con competencia en familia. Son sujetos de atención también las familias o adultos de referencia de los/as adolescentes , con quienes la residencia realiza intervenciones dirigidas a la restitución del derecho a vivir en familia de manera estable y permanente, o bien, aquellos adultos familiares o relaciones que mantendrán una relación con el o la adolescente sea compartiendo hogar común o bien apoyando el proceso de vida independiente.
Objetivos del proyecto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asegurar un espacio de protección y cuidado emocionalmente seguro acorde a las características y necesidades del/la adolescente. 2. Desarrollar un proceso de intervención que contribuya a la resignificación integral de las experiencias de vulneración de derechos vivenciadas por el/la adolescente. 3. Favorecer la (re) vinculación familiar del/la adolescente con una familia. 4. Asegurar la vinculación territorial del/la adolescente y su familia. 5. Preparar para la vida independiente a adolescentes sin posibilidad de adultos que asuman su cuidado.
Número de usuarios directos alcanzados	5
Resultados obtenidos	90% de adolescente cuenta con tutor de referencia como figura de apoyo estable en su proceso de reparación integral, en mismo sentido la totalidad de niños, niñas y adolescentes cuenta con acompañamiento terapéutico, incorporación en rutina cotidiana del espacio residencial, así como adhiere a la propuesta de actividades diarias. Por otra parte el 80% de los niños, niñas y/o adolescentes cuenta con actividades de intervención terapéutica en el ámbito familiar, a ello se incluye que el 100% de los NNJ se encuentra vinculado a espacios de salud (inscripción CESFAM), cuentan con controles de salud al día y se mantienen acciones de acompañamiento en tratamientos específicos, de la misma forma a la fecha el 80% se mantiene vinculado a un espacio educativo ya sea en establecimiento educativo o, a través de estrategias que favorecen la disminución del rezago escolar o fragilidad educativa.

Actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none"> ● Gestiones profesionales de ingreso <ul style="list-style-type: none"> - Gestiones de preparación de ingreso ((toma de conocimiento de la disposición de tribunal, dupla-recabar información, acercamientos progresivos de NNA a residencia) - Ingreso y realización de hitos de bienvenida a residencia familiar (rito de bienvenida, participación del equipo profesional) - Acogida inicial. (encuadre motivo de ingreso NNA+familia, resolver dudas, vínculo con tutor de referencia) - Acompañamiento durante los primeros días (acompañar el proceso de llegada, definir tutor de acompañamiento, mecanismo para la inclusión NNA a residencia, incorporación a la rutina y vida cotidiana, vinculación positiva, etc. ● Evaluación integral individual y familiar (equipo profesional interdisciplinario, psicóloga, trabajadora social, terapeuta ocupacional, psicopedagoga, educadores de trato directo) ● Intervención terapéutica, a través del acompañamiento terapéutico y psicoterapia ● Coordinación con co-garantes <ul style="list-style-type: none"> - Actividades recreativas <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de verano en la que se encuentran paseos playa (Puerto Saavedra), visita de parques, salidas a espacios recreativos (restaurantes y juegos) - Visitas estadio German Becker - Participación de jóvenes en actividades deportivas y talleres Salidas a Cines
Lugar geográfico de ejecución	Araucanía

IDENTIFICACIÓN INVOLUCRAMIENTO CON GRUPO DE INTERÉS

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Coordinadora en Acción Comunitaria	Reuniones mensuales, co-construir actividades territoriales. Carnaval del agua, cultural, entre otros.
Corporación de Cultural de la comuna de La Florida	Reuniones semestrales, coordinación de actividades territoriales.
Red de derechos de la Niñezcomuna La Florida	Reunión mensual
Movimiento Movilizándonos	Apoyo en las campañas de la Ley, reuniones, encuentros.
Eco Vínculo	Programar capacitaciones en función de las necesidades de los programas.
Universidad Autónoma	Reunión y centro de prácticas de estudiantes de Trabajo Social
Universidad Central	Reuniones y Casona como centro de práctica
Universidad Andrés Bello	Reuniones y Casona como centro de práctica
Universidad Humanismo Cristiano	Convenio para estudios continuos de postítulos de los equipo de Casona
ENAC	Reuniones y La Casona como centro de práctica

RELACIÓN CON EL CONTEXTO LOCAL Y TERRITORIAL (CO-GARANTE DE DERECHO)

Participación en redes y coordinación con actores sociales

En primera instancia, como se señalaba en el apartado anterior alusivo a grupos de interés, una instancia permanente constante y prioritaria de participación tiene que ver con la Coordinadora en Acción Comunitaria con eje en Villa O'Higgins (comuna de La Florida). De igual manera, se procura participar en Redes vinculadas a las áreas de Infancia y Derechos en los distintos contextos locales-comunales en los que están emplazados los Proyectos de la Organización.

En ello, tal cual se enuncia en el contenido de nuestros programas y proyectos, existe una visualización de las familias, dirigentes sociales, organizaciones comunitarias e instituciones de actuación en el campo de lo social; todos ellos como Co- Garantes de Derechos, de manera de poder sostener la Restitución y/Reparación en Derechos Vulnerados que se trabaja con la niñez, contando nuestra organización con un Plan Estratégico de Desarrollo Comunitario y Trabajo en Redes Sociales.

EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE PARTICÍPE

Niños, niñas, niños y adolescentes talleres

Donde el 80% de los NNA encuestados en la pregunta en relación al funcionamiento del taller, su preferencia fue presencial, el 18% mixto y 2% remoto, este último por temas de movilización en el contexto de pandemia. En relación a la pregunta si conocen los talleres que imparten y si han participado alguna vez, en general han participado o tienen la información que se hacen, pero manifiestan que le interesa que se hagan más continuamente.

Además en dichas encuestas se pudo constatar que la gran mayoría de los NNA sienten el espacio de los programas como propio e identifican el lugar donde se implementaron los talleres como óptimo. A su vez, la mayor parte de los NNA evalúa positivamente la puntualidad, el trato respetuoso, la cordialidad, la cooperación con la limpieza y el cumplimiento de objetivos. Por su parte, la casi totalidad de los NNA asegura que su mayor motivación para participar en los talleres fue desarrollar una habilidad artística, relacionarse con sus pares o aprender algo nuevo.

Con familia

Con respecto a los resultados del instrumento que buscaba "medir" la Calidad de la Atención, desde el punto de vista de los usuarios de los distintos Proyectos-Dispositivos que implementa La Casona de los Jóvenes; podemos aludir que, al haber trabajado desde una Media Teórica de 3 puntos, en una escala de puntuación de 1 a 5, es decir desde la **Hipótesis** dije que existiría una **Mediana Satisfacción** respecto de la Calidad; podemos observar en los resultados que, a pesar de ciertas diferencias de puntaje en relación con las distintas dimensiones que considera el instrumento, en Promedio la Media resultante de la aplicación fluctúa entre los 3,5 y los 4 puntos.

Ahora, en lo concerniente a la Calidad de la Seguridad, esta destaca arrojando un Puntaje de 4,5, en promedio, destacando el área que dice relación con la Disposición que muestran los Profesionales para ayudar a los usuarios/as, según lo que ellos perciben, encontrándolos "amables y considerados".

La **dimensión más destacable respecto de la calidad**, desde la visión de la Población usuaria de los proyectos, es la que tiene que ver con el Contacto en Contexto de Pandemia, destacando un "contacto fluido en el interés por conocer las necesidades de las familias" y "la ayuda a reducir sus emociones negativas" en este contexto. Es así como esta dimensión daría como **resultado** una **Puntuación de 4,75 acercándose** al puntaje máximo, en el Escalamiento Likert aplicado, que es de puntaje 5.

Finalmente, en la dimensión de Satisfacción General respecto de la calidad de la atención brindada por los proyectos, en promedio, el puntaje es de 4 puntos, como media, acercándose de una Muy Buena percepción hacia una Excelente percepción, que sería el puntaje 5.

OBJETIVOS E INDICADORES DE GESTIÓN

Objetivo ¹	Indicador de Gestión	Resultado
Promocionar el Desarrollo de Personas, Familias, Grupos y Comunidades, para implementar actividades en ámbitos de acción como educación social	<p>N° de Programas de Reinserción educativa en Procesos de Implementación</p> <p>% de Logro de Objetivos de Proyectos en términos de Reinserción Educativa</p>	<p>14 Programas de Reinserción educativa en Procesos de Implementación</p> <p>Sobre un 70% de logro, en Promedio</p>
Promocionar el Desarrollo de Personas, Familias, Grupos y Comunidades, para implementar actividades en ámbitos de acción como los Derechos Humanos de la Infancia	<p>N° de Programas de Acción desplegados en el ámbito de los Derechos Humanos de la Infancia</p> <p>% de Logro de Objetivos de Proyectos en términos de Reparación-Restitución de Derechos</p>	<p>17 Programas de Acción desplegados en el ámbito de los Derechos Humanos de la Infancia</p> <p>Sobre un 65% de logro, en Promedio</p>
Promocionar el Desarrollo de Personas, Familias, Grupos y Comunidades, para implementar actividades en ámbitos de acción como intervención social comunitaria y cultural	<p>N° de Acciones de Desarrollo Comunitario-Cultural implementadas</p> <p>% de Logro de Objetivos de Acciones en términos de Desarrollo Comunitario-Cultural</p>	<p>5 Acciones de Desarrollo Comunitario-Cultural implementadas (Un Carnaval Cultural y 4 Carnavales del Agua)</p> <p>90% de Impacto en Territorios considerando participación de Organizaciones y Personas y valoración de acciones desplegadas.</p>

¹ Acorde a lo estipulado en los Estatutos de la Organización.

CAPACITACIONES TRANSVERSALES 2021

Institución que impartió capacitación	Instituto de Capacitación y Especialización Padre Hurtado (ICEPH).
Periodo de ejecución	Desde octubre del 2020 a enero del 2021.
Nombre de curso	Especialización en técnicas y herramientas para el uso del enfoque de género y diversidad sexual en contexto educativo.
Horas cronológicas	75 horas cronológicas, equivalentes a 100 horas pedagógicas.
Cantidad de personas que participaron	68 personas.

Institución que impartió capacitación	Instituto de Capacitación y Especialización Padre Hurtado (ICEPH).
Periodo de ejecución	Desde octubre del 2020 a enero del 2021.
Nombre de curso	Liderazgo y trabajo en equipo.
Horas cronológicas	75 horas cronológicas, equivalentes a 100 horas pedagógicas.
Cantidad de personas que participaron	42 personas.

Institución que imparte capacitación	Instituto de Capacitación y Especialización Padre Hurtado (ICEPH)
Periodo de ejecución	Desde octubre del 2020 a enero del 2021
Nombre de curso	Especialización en exclusión social: técnicas de evaluación e intervención con familias y sectores vulnerables.
Horas cronológicas	75 horas cronológicas, equivalentes a 100 horas pedagógicas.
Cantidad de personas que participaron	39 personas

Institución que impartió capacitación	Instituto de Capacitación y Especialización Padre Hurtado (ICEPH).
Periodo de ejecución	Desde octubre del 2020 a enero del 2021.
Nombre de curso	Especialización en tratamiento del consumo problemático de alcohol y drogas: modelos de intervención.
Horas cronológicas	75 horas cronológicas, equivalentes a 100 horas pedagógicas.
Cantidad de personas que participaron	35 personas.

Institución que impartió capacitación	Centro Eco Vínculo.
Periodo de ejecución	Desde noviembre del 2021 a enero del 2022.
Nombre de curso	Enfoques transversales en la gestión de proyectos sociales de trabajo con niñez y juventud.
Horas cronológicas	16 horas.
Cantidad de personas que participaron	228 personas.

Situación de Remuneración del Directorio:

Nombre	Rut	Cargo	Relación Contractual
Washington Ramón Lizana Ormazabal	11.392.621-k	Presidente	Ad honorem
Rosa Aurora Carrillo Salas	6.213.129-2	Vice-presidenta	Ad honorem
Alfredo Jacob Feres Reyes	17.927.922-3	Secretario	Ad honorem
Valeska Daniela Guzmán Ruiz	15.408.723-0	Tesorera	Ad honorem
Fernanda Daniella Ortiz Quintana	20.995.755-8	Director	Ad honorem
Leonardo Vargas Meza	8.493.200-0	Contralor	Ad honorem
Zarelli Fonseca Carrillo	12.266.004-4	Secretaria Ejecutiva	Honorarios